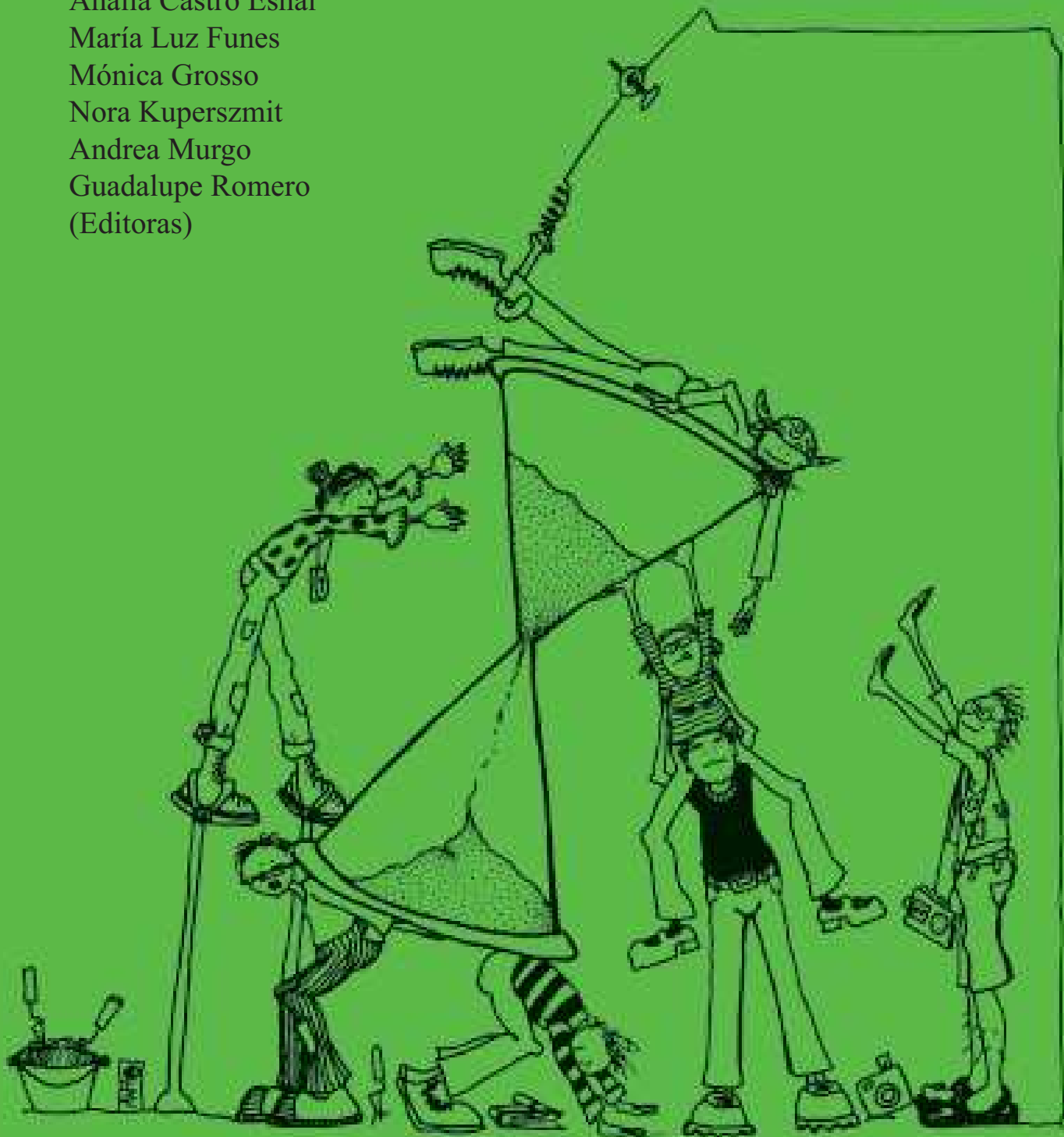


# Entre Pasados y Presentes IV

Estudios Contemporáneos en Ciencias Antropológicas

Analía Castro Esnal  
María Luz Funes  
Mónica Grosso  
Nora Kuperszmit  
Andrea Murgo  
Guadalupe Romero  
(Editoras)



Asociación Amigos del  
Instituto Nacional de  
Antropología



Ministerio de  
**Cultura**  
Presidencia de la Nación



# Entre Pasados y Presentes IV

Estudios Contemporáneos  
en Ciencias Antropológicas

Dibujo de tapa: Antonela Di Vruno

Entre pasados y presentes IV : estudios contemporáneos en ciencias antropológicas /  
Analia Castro Esnal ... [et.al.] ; edición literaria a cargo de Analia Castro Esnal ...  
[et.al.] . -  
1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Asociación Amigos del Instituto Nacional  
de Antropología, 2014.  
E-Book.  
ISBN 978-987-25575-3-9  
1. Antropología. 2. Arqueología. I. Castro Esnal, Analia II. Castro Esnal, Analia , ed.  
lit.  
CDD 930.1

Fecha de catalogación: 07/07/2014

Hecho el depósito que marca la Ley 11.723. Los derechos de los artículos son de los autores.

# EL USO DE LA LEÑA EN EL DISTRITO DE LAGUNA BLANCA (CATAMARCA). ANÁLISIS DE PRÁCTICAS ACTUALES EN TORNO A LA RECOLECCIÓN

Verónica Beatriz Bajales\*

## INTRODUCCIÓN

Los estudios etnobotánicos en el distrito de Laguna Blanca (Departamento de Belén, provincia de Catamarca) están actualmente en desarrollo, lo que motivó llevar a cabo esta investigación. En la actualidad se ha incrementado el uso de gas envasado a nivel doméstico para el encendido de cocinas, sin embargo, aún se continúa con prácticas tradicionales de recolección de maderas propias de la zona para fines cotidianos. En líneas generales nuestros objetivos son:

- Conocer las prácticas actuales, en relación al uso diario de maderas locales como recurso para la preparación de alimentos y calefacción.
- Identificar las especies vegetales que son utilizadas actualmente como leña por los habitantes de Laguna Blanca.
- Conocer las formas de recolección y transporte.

Asimismo, este informe se enmarca en un trabajo de mayor envergadura, de tipo arqueológico, cuyo objetivo es determinar cuáles fueron las especies leñosas utilizadas por los habitantes de Piedra Negra 2 (sitio que compone a la Aldea Arqueológica Piedra Negra) y lograr así una imagen general sobre las posibles áreas de recolección y los criterios de selección que pudieran haberse empleado en el pasado.

## ÁREA DE ESTUDIO

En la provincia de Catamarca se encuentran representadas cuatro regiones o provincias geológicas: Puna, Cordillera Frontal, Sistema Famatina y Sierras Pampeanas Noroccidentales. Ubicado a 465 km de la capital de la provincia, el distrito de Laguna Blanca se halla en la región Puna. Ésta se caracteriza por ser una gran unidad morfo-estructural de relieve interno poco

---

\* Facultad de Ciencias Naturales e Instituto Miguel Lillo (UNT). Instituto Interdisciplinario Puneño (InIP-UNCa). Museo Integral de la Reserva de la Biósfera de Laguna Blanca. verónica\_bajales@yahoo.com.ar

marcado, con bordes elevados. El relieve puneño presenta ocasionalmente conos volcánicos que alcanzan gran altura (Volcán de Antofalla de 6.100 m.) (Delfino 1995).

Morlans (1985) ubica a la región de Laguna Blanca en el sector de las Provincias Puneña y Altoandina, las cuales forman parte de una unidad jerárquica mayor, el Dominio Andino-Patagónico, el cual se extiende desde Venezuela y Colombia hasta Tierra del Fuego. En términos generales, las Provincias Puneña y Altoandina se caracterizan por presentar una vegetación baja y rala, con predominio de estepas arbustivas en Puna y de estepas de gramíneas xerofíticas y duras en Altoandina (Cabrera y Willink 1973).

La recolección de leña se relaciona contextualmente con las potencialidades del entorno, por lo cual resulta necesario analizar las variables relacionadas con la oferta ambiental. La vegetación del área es de estructura simple, con uno o dos estratos y con características propias de ambientes xerófilos (Bonaventura *et al.* 1998). En lo que respecta a nuestro interés de estudio, las especies leñosas, casi exclusivamente arbustivas, presentan una serie de adaptaciones, como achaparramiento (acortamiento de los entrenudos); microfilia o afilia; espinas caulinares o foliares; gran desarrollo de la parte subterránea en relación a la aérea; etc. (Morlans 1985).

## ANTECEDENTES

Delfino (1995), realiza una detallada investigación sobre antecedentes científicos locales, de los cuales sintetizamos aquellos más significativos para nuestra área de estudio. Entre 1871-1872, el botánico alemán Dr. Paul Gunther Lorentz exploró las provincias de Tucumán y Catamarca con el geólogo Alfred Wilhelm Stelzner.

“A partir de las plantas coleccionadas por Lorentz, se publicaron los dos primeros libros sobre la Flora Argentina: *Plantae Lorentzianae* (1874) y *Symbolae ad Floram Argentinam* (1879). El autor de ambas publicaciones fue el Profesor August Grisebach, de la Universidad de Goettingen, a quien le fueron remitidos los originales de las colecciones, quedando en Córdoba los duplicados. En su obra, Grisebach reconoce 3.192 taxones entre especies y variedades, de los cuales 720 fueron descritos por primera vez.” (<http://www.floraargentina.edu.ar/historia.htm> consultado 12 Septiembre de 2013)

En una nota de Delfino (1995:25) podemos leer una descripción realizada por Lorentz y Grisebach sobre una zona cercana a Laguna Blanca:

"Es un ancho valle característico de la puna, una llanura variada sobre la cual se alzan más aisladas, bruscas y macizas montañas. Donde aflora humedad, se presenta la vegetación, formando gruesa alfombra pastosa, a la cual se mezclan grupos arbustales. Este corto tapiz consta de gramíneas y ciperáceas, entre las cuales un número de

interesantes especies, algunas nuevas, que puedan encontrarse clasificadas en 'Plantae Lorentziane' (...)." (Delfino 1995:25)

Más tarde, en 1981, Díaz y Paredes llevan a cabo una clasificación de las distintas especies vegetales que recolectaron en la zona. Posteriormente, en el año 1999, Delfino retoma aquel texto de Díaz y Paredes (1981) y, desde una perspectiva etnosemántica, considera el interés que las distintas especies reportan para los habitantes y realiza además una categorización según su tipo de utilidad o la falta de ésta. Es así que distingue entre: a. plantas útiles, b. plantas dañinas y c. plantas inocuas (*monte*). Este tipo de orientación analítica fue planteado en el pasado por L. Parodi quien, en varias oportunidades hizo hincapié en las denominadas *plantas útiles*, enfocándose en las prácticas y variedades desarrolladas por las poblaciones indígenas rurales del país, trazándoles una *historia* –la cual transitan de la mano del hombre–, y en cuya reconstrucción intervienen datos arqueológicos (en Lema 2008).

En este sentido, en el trabajo realizado por Sidán *et al.* (2009) se abordaron los aspectos prácticos del trabajo de campo en arqueobotánica. Se aplicaron técnicas de trabajo etnobotánico, donde investigadores y estudiantes tuvieron la oportunidad de entrevistar al medico-campesino del poblado sobre temas referidos a las plantas medicinales de la zona (área de recolección, uso y preparación). Además, se realizó una visita a una huerta familiar para observar las características diagnósticas de dichas plantas medicinales, de las especies cultivadas y el manejo actual de cultivos andinos (Quínoa, Amaranto, Papa).

En relación a los trabajos meramente botánicos, podemos mencionar los realizados por Reza *et al.* (1989), en este trabajo los autores trabajaron mediante imágenes satelitales definiendo unidades cartográficas, las que asociaron con la presencia de comunidades vegetales recurrentes. Asimismo, en 2006, Borgnia *et al.* realizaron un trabajo cuyo objetivo fue caracterizar la vegetación de la Reserva de Biósfera de Laguna Blanca, generando mapas de ambientes y vegetaciones, y estimando preliminarmente la relevancia de la Reserva para la conservación de la diversidad vegetal de la región. Luego, en 2011, Freire *et al.* indican nuevos registros de Asteráceas para la provincia de Catamarca, señalando la presencia de *Baccharis acaulis* (Wedd. ex R.E. Fr.) Cabrera en Laguna Blanca.

Finalmente, en 2011, Castro *et al.* realizaron un relevamiento etnobotánico distinguiendo los usos de las plantas con fines medicinales, comestibles e industriales, y obtuvieron una primera evaluación del grado de contacto de los habitantes con la flora nativa circundante. Mediante un análisis cuantitativo analizaron la frecuencia de uso e índices de diversidad de especies nativas y su relación con los sitios de recolección y modos de uso. Entre los resultados, obtuvieron que el 60% de las especies empleadas son nativas y el 40% restante son especies endémicas. En cuanto a la diversidad, registraron un 40% de especies pertenecientes a la familia Asterácea, siguiendo en orden de importancia las familias Apiáceas y

Fabáceas. El uso medicinal fue el más frecuente, destacándose además el uso para leña y forraje. Aún no se han publicado estudios pormenorizados sobre el uso doméstico de las plantas leñosas ni de las diferentes variedades y propiedades que posee cada una. Es por ello que esta investigación es el primer abordaje en esta área, lo cual acrecentará los conocimientos que tenemos sobre la manipulación de los recursos leñosos de la zona.

## MARCO TEÓRICO

El paisaje es un objeto de estudio histórico, ya que es el resultado de la actividad humana, por lo que, tener una visión meramente descriptiva implica negar su estrecha relación con el hombre como individuo y como miembro de una sociedad (Orejas 1995-96). La comprensión de los cambios en los paisajes y del uso del espacio son instrumentos clave para conocer las diferentes prácticas que se pudieran haber llevado a cabo en un sitio. Asimismo, comprender cómo se estructuran y organizan estas prácticas en relación a un paisaje dado nos otorga un nuevo universo de información.

Para ello fue fundamental emplear técnicas antropológicas como las entrevistas semi-estructuradas junto con la observación participante; esta metodología dio un esquema general sobre las prácticas que se realizan actualmente en relación al uso del combustible vegetal. Históricamente, los estudios etnobotánicos se centraron en pueblos indígenas y en sus conocimientos, sin embargo actualmente el interés se expandió hacia las comunidades tradicionales y rurales. Así también, en los últimos años se ha contribuido a la interpretación del registro arqueológico a través de analogías que permiten entender la relación hombre-plantas en el pasado (Alcorn 1995).

Se reconoce que las extrapolaciones entre los usos actuales de los recursos y aquellos que pudieron darse en el pasado no deben ser directas, no obstante, las observaciones actuales pueden convertirse en puntos iniciales en la comprensión de ciertos aspectos de los grupos humanos de la antigüedad (Aguirre 2005).

### La selección de los recursos leñosos

La selección de recursos leñosos puede estar pautada por varios factores, entre ellos, los aspectos socio-económicos y simbólicos, las capacidades técnicas, y también la oferta ambiental. Estos factores no operan independientemente sino que se retroalimentan entre sí, dando lugar a una inmensa diversidad (Marconetto 2005). Teniendo en cuenta ello, es factible

que el hecho de seleccionar determinados recursos no sólo se de en búsqueda de satisfacer alguna necesidad (por ejemplo, la calefacción o cocción de alimentos) sino también se podría ver implícita la apropiación y consiguiente significación de dichos recursos. Esto expande las diferentes visiones y posibilidades que uno puede tener a la hora de comprender e interpretar las prácticas que toman lugar en un ámbito doméstico o colectivo.

## METODOLOGÍA DE TRABAJO

En líneas generales se llevaron a cabo las siguientes etapas de trabajo:

1. Relevamiento de flora actual. Previamente y, a partir de los antecedentes de distinción en eco-regiones de la zona de Laguna Blanca de Borgnia *et al.* (2006), se distinguieron los especímenes según el ambiente y geoforma en la que se encontraron. De esta manera se optó por considerar seis tipos de áreas de muestreo, según sus características geomorfológicas: Piedemonte, Conos aluviales (apical y distal), Zonas elevadas de afloramientos rocosos (hasta 3.400 msnm), Zonas de vega, Salinas, Peladares. Una vez establecidas las áreas de muestreo se empleó una metodología sistemática de recolección, en la cual se aplicó una unidad de observación nominada cuadrante de muestreo. El mismo obedecía a tamaños variables, dadas las características de la zona de recolección, lo cual permitió acotar el área de trabajo. En el interior de los mismos se realizaron transectas separadas una de la otra por espacios de 10 m, 5 m y 2 m en cuadrantes de 50 x 50 m, 20 x 20 m y 10 x 10 m respectivamente. La delimitación de cada cuadrante se realizó mediante el uso de cintas métricas tipo ruleta y las mediciones fueron tomadas directamente sobre el terreno, distinguiendo los puntos extremos de cada cuadrante con estacas de madera (Bajales y González 2011).

Asimismo, se aplicó una escala de densidad. Esta variable corresponde convencionalmente al número de plantas por unidad de superficie, la cual se puede expresar como la distancia media entre individuos o área media entre cada espécimen. Siguiendo a Graf y Sayagués Laso (2000) se tomaron las siguientes escalas para el registro de la densidad de cada planta por m<sup>2</sup>: 1. escasa (1-4 plantas); 2. poco frecuente (5-14 plantas); 3. frecuente (15-29 plantas); 4. abundante (30-99 plantas); 5. muy abundante (100 o más plantas).

Durante el recorrido y recolección de especies vegetales se utilizaron fichas de muestreo pre-diseñadas, realizadas con el programa *File Maker Pro 11*. Esta herramienta nos permitió trabajar de manera más veloz, ingresando datos como: nombre científico y/o común, condiciones climáticas, acceso, parte recolectada, altitud, coordenadas geográficas, etc.



Para el mantenimiento óptimo de las muestras en el museo, se realizaron los siguientes pasos:

- Secado del material utilizando papel de diario.
- En un ambiente seco y limpio se ubicaron las muestras en carpetas con tapas de cartón, cada una con el número identificador y datos del muestreo.
- Prensado de las muestras mediante el uso de material pesado sobre las carpetas que contenían las muestras.

2. Confección de un herbario. Este tipo de materiales sirven de apoyo para reconocer las especies a las que se hacen referencia al momento de las entrevistas. Permitiendo así una mayor comprensión de sus prácticas y la elección que llevaron a cabo.

3. Uso de herbario local realizado por alumnos de la Escuela N° 450 de Laguna Blanca. Donde se observaron, no solo cada especie vegetal conocida por los alumnos, sino también, su correspondiente nombre vernáculo.

4. Relevamiento de información etnobotánica. Se realizaron entrevistas semi-estructuradas para registrar las actuales prácticas asociadas a las especies leñosas. En conjunto, se pudo aplicar la observación participante, en la cual fuimos testigos de la selección de especies, manipulación y tipo de transporte de los fardos de leña.

A continuación presentamos la ficha de entrevista, con las preguntas que se plantearon en principio, sin embargo las respuestas finales son el resultado de una conversación menos estructurada (Figura 1).

<p>Museo Integral de la Reserva de la Biosfera de Laguna Blanca (Inp-UNCa) Trabajo de investigación para tesis de grado</p> <p>Arqueobotánica de Piedra Negra 2 (Pm2): Hacia la comprensión de los paisajes naturales Universidad Nacional de Tucumán (Facultad de Ciencias Naturales I.M.L.)</p>	Observaciones
<p style="text-align: right;">Ficha de entrevista</p> <p style="text-align: center;"><u>Datos personales</u></p> <p>Nombre _____ Lugar de nacimiento _____</p> <p>Padres originarios de _____</p> <p style="text-align: center;"><u>Preguntas</u></p> <p>1. ¿Qué utiliza en su casa, leña, gas o las dos cosas? _____ _____</p> <p>2. ¿Para qué utiliza una y otra? _____ _____</p> <p>3. ¿Qué plantas utiliza como leña? _____ _____</p> <p>4. ¿Cuál es la especie que se encuentra más cercana a su casa? _____ _____</p> <p>5. ¿A qué edad comenzó a juntar leña? _____ _____</p> <p>6. ¿Se iba solo/a? si no era así ¿Quién/quienes tallo acompañaban? _____ _____</p> <p>7. ¿En qué lugares salían a recolectar leña? _____ _____</p> <p>8. ¿En qué época del año es más difícil juntar leña? _____ _____</p> <p>Fecha _____ Entrevistado por Verónica Beatriz Bajales</p>	
Fecha _____ Entrevistado por Verónica Beatriz Bajales	Fecha _____ Entrevistado por Verónica Beatriz Bajales

Figura 1. Ficha utilizada para la realización de las entrevistas.

## RESULTADOS

A partir del trabajo de muestreo y recolección llevado a cabo y del trabajo de identificación (Bajales *et al.* 2011), distinguimos los especímenes, según la geofoma y el ambiente en la que se encontraron. La identificación de los ejemplares se realizó a través de observaciones con microscopio estereoscópico binocular, consultando bibliografía apropiada, y en algunos casos confrontando con material del Herbario Lillo (LIL) de la Fundación Miguel Lillo (San Miguel de Tucumán, Tucumán). A continuación se mencionan las especies características de cada ambiente: Piedemonte: *Adesmia horrida*, Gillies ex Hook. & Arn., *Stipa vaginata* Phil., *Fabiana densa* J. Rémy., *Acantholippia salsoloides* Griseb.; Conos aluviales:

*Maihue niopsis glomerata* (Haw.) R. Kiesling, *Junellia seriphioides* (Gillies & Hook. ex Hook.) Moldenke, *Cortaderia rudi uscula* Stapf., *Baccharis boliviensis* (Wedd.) Cabrera var. *Boliviensis*, *Adesmia horrida* Gillies ex Hook. & Arn., *Senna birostris* (Dombey ex Vogel) H.S. Irwin & Barneby var. *hookeriana* (Hook.) H.S. Irwin & Barneby, *Senecio rudbeckiaefolius* Meyen & Walp.; Zonas elevadas: *Senecio argophylloides* Griseb. var. *Argophylloides*, *Proustia cuneifolia* D. Don var. *mendocina* (Phil.) Ariza, *Fabiana densa* J. Rémy, *Baccharis boliviensis* (Wedd.) Cabrera var. *Boliviensis*, *Ephedra breana* Phill.; Zona de Vega: *Taraxacum officinale* G. Weber ex F.H. Wigg., *Deyeuxia* sp., *Muhlenbergia* sp., *Juncus articus* Willd. var. *andicola* (Hook.) Baslev, *Plantago australis* Lam. subsp. *Australis*; Peladar: *Distichlis humilis* Phil., *Pappophorum* sp.. Algunas de estas especies (*Baccharis boliviensis*, *Adesmia horrida*, *Fabiana densa*) son características de Puna, compartiendo más de un ambiente debido a su dominancia.

Entre las especies identificadas hemos seleccionado aquellas que son utilizadas en la actualidad como material leñoso, de esta manera tenemos:

Familia Solanaceae

*Fabiana densa* J. Rémy (*Checal*)

Familia Asteraceae

*Baccharis boliviensis* (Wedd.) Cabrera var. *boliviensis* (*Romerillo*)

*Parastrephia phylliciformis* (Meyen) Cabrera (*Tola*)

*Nardophyllum armatum* (Wedd.) Reiche

Familia Ephedraceae

*Ephedra breana* Phill. (*Tramontana* o *Tramontona*)

Familia Fabaceae

*Adesmia horrida* Gillies ex Hook. & Arn. (*Añagua chica* o *baja*)

*Adesmia trijuga* Gillies ex Hook. & Arn. (*Añagua alta* o *grande*)

Familia Verbenaceae

*Acantholippia salsoloides* Griseb. (*Rica-rica*)

Con respecto a las respuestas obtenidas durante las dieciséis entrevistas realizadas y a fin de presentar de manera clara los resultados, se presenta a continuación una síntesis de los principales aspectos surgidos durante de las mismas:

- El total de las personas entrevistadas comenzaron a recolectar leña cuando eran muy pequeños, junto a personas mayores (madre, padre o hermanos), con quienes comienzan sus primeros aprendizajes en las prácticas de identificación de las plantas. Por lo que es una actividad que se ha transmitido de generación en generación desde corta edad. Los entrevistados han hecho hincapié en la necesidad de realizar esta tarea diariamente o varias veces por semana.

- La totalidad de entrevistados son oriundos de Laguna Blanca, así como también sus padres. Esto nos indica que la información sobre las mejores áreas de recolección de leña han sido transmitidos por personas que han conocido la misma zona por años.
- La forma de transporte de la leña es en fardos envueltos en tela, colocados en la espalda o sobre burro (Figura 2).



Figura 2. a, b y c Transporte de leña a través de atados o por planta, sobre los hombros. d. Atados de leñas recién recolectadas.

- Para distancias prolongadas, generalmente hacia la zona de altura, los pobladores utilizan mulas en las cuales cargan el material recolectado.
- La cosecha de la leña se hace juntando y desenterrando plantas enteras y grandes, que se encuentren completamente secas, dejando generalmente las más pequeñas para que continúen su crecimiento. Se agrupa el material en atados que contienen entre quince a

veinte plantas enteras cada uno, amarrándolas con sogas o cubriéndolas con grandes trozos de tela.

- Las áreas de recolección se encuentran en los alrededores de las viviendas aunque, en momentos de faltante, pueden llegar a zonas más alejadas, sobre el piedemonte y cerros cercanos.
- En el caso del gas, este es utilizado principalmente para la cocción y preparación de alimentos, mientras que el uso de leña se restringe para la calefacción interna y el calentamiento de agua para comidas, como la merienda o el desayuno (Figura 3).



Figura 3. Uso de fogones internos para calefacción y cocina.

## CONSIDERACIONES FINALES

El uso de especies leñosas locales es habitual, reduciendo de esta manera la compra de leñosas alóctonas como el algarrobo (*Prosopis* sp.) que son comercializadas en la zona. Es oportuno destacar que dicha especie se encuentra presente en instalaciones incaicas de la zona, por lo cual son evidencias directas de intercambio en Laguna Blanca (Delfino *et al.* 2007:09). A continuación reproducimos una conversación con Doña Rosa Pachado:

“(...) compramos la leña esa de árbol ya, traen los camiones y yo les encargo una camionada y lo traen, también tienen y también compramos, ya a fin de mes tienen que traer la camionada (...), por ahí para tener digamos, en invierno es más difícil por las heladas, por los días al ser más cortito, como te podría decir son muy cortitos.”

En cuanto a la selección y transporte de los atados de leña, nuestro trabajo nos permitió tener una visión de las formas que seguramente se habrían dado en el pasado, ya sea en animal (burro y/o camélidos) o en atados sobre los hombros. Además se corroboró que los habitantes tienen un conocimiento intrínseco sobre las propiedades de cada especie, excluyendo de esta manera aquellas que no son consideradas útiles para el uso en el hogar. Entre ellas podemos nombrar, las que no otorgan ningún beneficio, ya sea comestible o leñoso: *Plantago australis* Lam. O *Taraxacum officinale* G. H. Weber ex Wigg.

Con respecto a las áreas de recolección que fueron identificadas durante las entrevistas, estas indican zonas cercanas a las viviendas, por lo que es presumible que este patrón de recolección se haya repetido en el pasado. Una excepción serían las especies que sólo pueden hallarse en áreas de mayor altura (por ejemplo, *Azorella compacta* (Yareta) ó *Adesmia subterranea* (Cuerno), que en la actualidad sólo se limita a ser recolectada esporádicamente).

Las especies que más se utilizan son aquellas que en principio permitan un encendido del fogón de manera rápida por ser estas de leña fina, como las ramas apicales de *Rica-rica* (también llamado *Cori*) o *Tola* (en algunas viviendas hemos observado *Romerillo*). Mientras que, avanzado el fuego se lo mantiene con especies más robustas como el *Checal* o la *Añagua alta* o *grande*. Sin embargo, al momento de recolectar hay una preferencia por esta última, además de la *Tola* y la *Rica-rica*. Como nos indicó una de las habitantes, a “(...) *La rica rica, le dicen el cori, es el único que hay más aquí, la que hay más cantidad y más cercana.*”

Por último, observamos que los recursos se encuentran disponibles en la zona y son conservados gracias a que se tiene consciencia de su importancia, como bien nos dijo la señora Rosa Pachado:

“(…), lo verde no tocamos nosotros, por ahí es una vez al mes o a los dos meses que si la hachamos verde pero solamente para hacer pan o cuando quiero hacer cordero al horno (...), las que están mas gruesas, por eso la hachamos en verde y cargamos el horno, entibiamos el horno para hacer pan y para hacer horneao, es lo único para lo que utilizamos, es lo único que tendríamos.”

En suma, si bien se trata de un trabajo inicial y aún queda mucho por conocer de la comunidad de Laguna Blanca, adentrarnos en prácticas cotidianas y domésticas que involucran a todos los miembros de la familia nos devuelve una imagen profunda sobre las formas de hacer, pensar y vivir. El recurso leñoso es la columna vertebral de la sociedad, donde reconocer, recolectar y transportar la leña define la forma de vida de sus habitantes, quienes deben movilizarse a través de la región para obtener este recurso vital.



## AGRADECIMIENTOS

Esta investigación forma parte de una tesis de grado en Arqueología, la cual no hubiera sido posible sin la colaboración de los habitantes de Laguna Blanca, quienes me trataron como si me conocieran de toda la vida. Sus atentas respuestas y paciencia al escucharme me dio la posibilidad de conocerlos un poco más. Por supuesto agradezco a los integrantes del equipo del InIp-UNCa por su compañerismo. A mi Director, el MSc Daniel Delfino (InIp-UNCa ) por sus amables correcciones y positivos aportes en cada trabajo realizado, a mi Co- directora, la Dra. Gabriela Aguirre (Facultad de Ciencias naturales e I.M.L., UNT) mi guía en el estudio y conocimiento de la arqueobotánica, siendo fundamental sus enseñanzas para la determinación de las especies. A mi compañero de viajes, Walter Guerra por apoyarme en todas mis decisiones. Finalmente aclaro que las fotografías utilizadas en este trabajo fueron tomadas por la autora durante la campaña arqueológica del año 2012.

## BIBLIOGRAFÍA

Aguirre, M. G.

2005. Arqueobotánica del sitio Peñas Chicas 1.3 (Antofagasta de la Sierra, Catamarca, Argentina). Tesis de grado. Facultad de Ciencias Naturales e IML. Universidad Nacional de Tucumán. Ms.

Alcorn, J. B.

1995. The scope and aims of ethnobotany in a developing world. En R. Schultes y S. von Reis (eds.), *Ethnobotany. Evolution of a discipline*: 23-39. Dioscorides Press, Oregon.

Bajales, V. B. y C. González

2011. Recolección y reconocimiento de especies vegetales de Laguna Blanca, Dpto. de Belén (Catamarca, Argentina), para la conformación del herbario del Museo Integral de la Reserva de la Biosfera de Laguna Blanca. Trabajo presentado en el *XII Congreso Nacional de Estudiantes de Arqueología*. San Miguel de Tucumán, Tucumán.

Bajales, V. B., M. Sidán y N. Parrado

2011. Identificación de especies vegetales de la Reserva de la Biosfera de Laguna Blanca (Catamarca). Trabajo presentado en las *X Jornadas de Comunicaciones Científicas de la Facultad de Ciencias Naturales e Instituto Miguel Lillo*. Universidad Nacional de Tucumán. San miguel de Tucumán, Tucumán.

Bonaventura, S. M., R. Tecchi y D. Vignale

1998. La vegetación en la Reserva Biosfera Laguna de Pozuelos. En Cajal, Fernández y Tecchi (eds.), *Bases para la Conservación y manejo de la Puna y Cordillera Frontal de Argentina. El rol de las Reservas de Biosfera*: 43-60. FUCEMA-UNESCO.

Borgnia, M., A. Maggi, M. Arriaga, B. Aued, V. A. Vilá  
y M. H. Cassini

2006. Caracterización de la vegetación en la Reserva de Biósfera Laguna Blanca (Catamarca, Argentina). *Ecología austral*, 16: 29-45.

Cabrera, A.L. y A. Willink

1973. *Biogeografía de América Latina*. Washington, D.C., Secretaría General de los Estados Americanos, Programa Regional de Desarrollo Científico y Tecnológico.

Castro, O. E., L. E. Brizuela y J. M. Rodríguez

2011. Conocimiento y Uso de Plantas Nativas en la Comunidad de Laguna Blanca, Belén, Catamarca. *Huayllu-Bios* 5:137.

Delfino, D. E.

1995. Relevamiento y estudio etnoarqueológico de patrones de asentamiento tradicionales. Implicancias actuales (Distrito de Laguna Blanca, Dpto. Belén. Catamarca). Informe Final de Proyecto de investigación. Secretaría de Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional de Catamarca. Catamarca. Ms.

1999. *Flora de la Reserva Natural de Vida Silvestre Laguna Blanca (Dpto. Belén, Catamarca)*. Catamarca, Programa de Desarrollo de Comunidades de Altura (PRODICA).

Delfino, D. D., V. E. Espiro y R. A. Díaz

2007. Excentricidad de las periferias: la región puneña de Laguna Blanca y las relaciones económicas con los Valles Mesotermiales durante el primer milenio. En A. E Nielsen, C. Rivolta, V. Seldes, M. Vázquez y P. Mercolli (eds.), *Procesos Sociales Prehispánicos en el Sur Andino. Producción y circulación de bienes*: 167-190. Córdoba, Editorial Brujas.

Díaz, S. y C. Paredes

1981. *Flora de la reserva natural de Vida Silvestre Laguna Blanca. Primera aproximación*. Catamarca, Convenio Dirección de Ganadería y Dpto. Ciencias Agrarias. Universidad Nacional de Catamarca.



Freire, Susana, N. D. Bayón, D. A. Giuliano, L. Ariza Espinar, A. A. Sáenz, C. Monti y G. Delucchi

2011. Nuevas citas de Asteraceae para la provincia de Catamarca (Argentina). *Bol. Soc. Argent. Bot.* 2011, vol.46, n.1-2, pp. 163-171 .

Graf, E. y L. Sayagués Laso

2000. *Muestreo de la vegetación*. Unidad de sistemas ambientales, Facultad de Agronomía, Universidad de la Republica. Montevideo, Uruguay.

Lema, V.

2008. ¿De qué hablamos cuando hablamos de domesticación vegetal en el NOA? Revisión de antiguas propuestas bajo un nuevo abordaje. En S. Archila, M. Giovannetti & V. Lema (eds.), *Arqueobotánica y teoría arqueológica. Discusiones desde Sudamérica: 97-126*. Bogotá, UNIANDES.

Marconetto, M. B.

2005. Recursos forestales y el proceso de diferenciación social en tiempos prehispánicos. Valle de Ambato, Catamarca. Tesis Doctoral. Facultad de Ciencias Naturales y Museo, Universidad Nacional de La Plata. Ms.

Morlans, M.C.

1985. *Regiones naturales de Catamarca: Provincias geológicas y provincias fitogeográficas. Catamarca, hacia un estudio integral de su Geografía*. Catamarca, Editorial Científica Universitaria - Universidad Nacional de Catamarca

Orejas, A.

1995-96. Territorio, análisis territorial y Arqueología del paisaje. Departamento de Historia Antigua y Arqueología. *Revista Arqueología del Paisaje de la reflexión a la planificación*. Stvd. hist., Ha antig. 13-14: 61-68.

Reca, A. R., E. Ramadori y R. Kiesling

1989. *Reserva Natural de Vida Silvestre Laguna Blanca, (Reserva de la Biósfera. Catamarca, República Argentina)*. *Espacios naturales y su importancia para la ganadería lugareña*. Copia mimeografiada.

Sidán, M., D. Delfino, L. Guerra, M. G. Aguirre, V. Abdala, M. F. Rodríguez, V. Bajales, H. Correa, M. Díaz, M. Silva, V. Molina, L. Olmos, V. Sastre, Y. Villar y F. González

2009. Arqueobotánica de campo en la reserva de vida silvestre de Laguna Blanca (Catamarca). Trabajo presentado en las *IX Jornadas de Comunicaciones de la Facultad de Ciencias Naturales e IML y II Interinstitucionales*. Facultad de Ciencias Naturales e IML, UNT. San Miguel de Tucumán.