

SEMINARIO DE ARQUEOLOGIA Y POSCOLONIALISMO

Prof. Miguel Aguilar Díaz

Universidad de Los Andes - Colombia



Inscripciones e informes:

Web: <http://lagunablanca.unca.edu.ar>

<http://arqueologia.unca.edu.ar>

Correo: arqueologiapublica@yahoo.com.ar

Organizan:

Cátedra de Arqueología Pública ó Arqueología en la Sociedad Contemporánea

Escuela de Arqueología

Instituto Interdisciplinario Puneño

Universidad Nacional de Catamarca

ORGANIZAN:
CÁTEDRA DE ARQUEOLOGÍA PÚBLICA
Ó ARQUEOLOGÍA EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA
ESCUELA DE ARQUEOLOGÍA
INSTITUTO INTERDISCIPLINARIO PUNEÑO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA

SEMINARIO DE ARQUEOLOGÍA Y POSCOLONIALISMO

Profesor: Mg. Miguel Aguilar Díaz
Ma.aguilar112@uniandes.edu.co

SYLLABUS

Presentación

La arqueología en América Latina ha tenido cambios en los campos teóricos, metodológicos y prácticos en una manera que se articulan con el contexto social y económico mundial. A las tradicionales interrogantes que se plantean los arqueólogos sobre el objeto, la práctica y la política en arqueología deben sumarse ahora las necesidades de replantear el carácter colonial de la ciencia en sí y plantear la posibilidad de su descolonización a partir de una lectura crítica de la formación de la ciencia en sí, y la práctica tradicional de la arqueología en relación a la práctica política de los mismos.

Este seminario tiene como objetivo estudiar las relaciones de poder entre los centros de producción del conocimiento y la formación de las instituciones científicas de América Latina, en particular desde el Perú y Colombia. Para explicar estas relaciones se abordará el papel de las instituciones y los arqueólogos y primeros científicos europeos de fines del siglo XIX e inicios del XX en la construcción de la tradición científica en la arqueología americana y en los discursos de nación, así como la influencia de ellos en los procesos de formación de identidades nacionales de las nuevas repúblicas americanas.

La tradición de misiones científicas europeas tanto naturales como arqueológicas fueron las más fuertes en América del Sur, pues además tuvieron relación directa con los procesos de emancipación de las nuevas naciones como en los casos de Colombia con Humboldt (*cf.* Nieto, 2008, 2010) y con la fundación de las tradiciones científicas y la institucionalización de la práctica de una arqueología imperialista como en el caso peruano, especialmente en la figura de Max Uhle (Chávez, 2006; Gänger, 2006; *cf.* Kaulicke *et al.*, 2010).

Las misiones científicas europeas, particularmente las alemanas, buscaron ampliar el conocimiento del Nuevo Mundo desde el siglo XIX. En este proceso crearon determinadas relaciones de poder que actualmente se reflejan en la propiedad del pasado material y la memoria. Estas relaciones se consolidaron gracias al eurocentrismo de la época, la tradición científica, el imperialismo y las políticas de la ciencia en los centros hegemónicos o metrópolis del conocimiento. En la actualidad, la reproducción de estas relaciones de poder se reproduce a partir de lo que Boaventura de Santos Souza llama el sur imperial, o la reproducción de las tradiciones colonialistas que el capitalismo reproduce en un proyecto cultural que viene siendo refrendado desde el propio estado hasta en los centros de producción de conocimientos locales. Este curso busca cuestionar la propia epistemología de la arqueología y evaluar las estrategias de descolonización a partir de una perspectiva postcolonial que tome a las particularidades sociopolíticas y geográficas de América Latina y lograr una práctica liberadora de la misma.

Objetivos

Proporcionar una lectura crítica de la historia de la ciencia y la conformación de la tradición científica de la arqueología en las prácticas arqueológicas latinoamericanas.

Métodos de aprendizaje

La metodología de este curso se basa en un Curso-Taller acompañada de discusiones en clase de las lecturas asignadas y recomendadas. Los estudiantes deberán leer los textos obligatorios antes de cada sesión. La comprensión de las lecturas y la participación activa en clase serán fundamentales para aprobar el curso con éxito. El Curso-Taller no se aprueba o desaprueba de manera escolástica, sino que su aprobación dependerá de la asistencia total de los estudiantes a las 4 sesiones propuestas.

Evaluación

La evaluación se basará en el empeño y la dedicación, la asistencia y participación activa en clase.

Plan de Estudio

Sesión 1 (26/08/14). *¿Abriendo las ciencias sociales? Historia del proyecto moderno occidental y sus perspectivas histórico coloniales* (Marx, 1981, 1987; Koban, 2003, Wallerstein, 2006).

Horario: 10hs a 13hs. Lugar: Escuela de Arqueología – Aula 2

Sesión 2 (27/08/14). *Historia de las arqueologías imperiales en América Latina, conocimiento y re-producción colonial desde el sur-imperial. Estrategias y tecnologías de descolonización* (Herrera, 2011; Patterson, 1997, Gnecco y Hernandez, 2008; Gnecco, 2009; Aguilar y Tantaleán, 2009; Díaz-Andreu, 2014).

Horario: 10hs a 13hs. Lugar: Escuela de Arqueología – Aula 1

Sesión 3 (27/08/14). *Viajeros, naturalistas y arqueólogos. Americanismos y Eurocentrismos y los proyectos coloniales europeos* (Nieto, 2008, 2010; Dirlik, 2002; Kaulicke et al, 2010; Gänger, 2006).

Horario: 15hs a 18hs. Lugar: Escuela de Arqueología – Aula 2

Sesión 4 (28/08/14). *El proyecto cultural del capitalismo y la apropiación del pasado material. Comunidades originarias, Museos y Estados en América Latina* (Tantaleán y Aguilar 2010, Aguilar 2009, Aguilar 2014).

Horario: 09hs a 11hs. Lugar: a confirmar.

Bibliografía

Aguilar, Miguel

2009 Voices from the Future. En: Kennewick Man, Perspectives on the Ancient One. H. Burke, L. Zimmerman y C. Smith, editors. Left Coast Press, California.

Aguilar, Miguel y Henry Tantaleán

2009 El Vuelo de Hermes. Una crítica a la posmodernidad en arqueología desde los Andes. En: Revista Maguaré, 22: 397-423.

Díaz-Andreu, M. y S. Lucy.

2005. "Introduction", en The Archaeology of Identity.

Approaches to Gender, Age, Status, Ethnicity and Religion, M. Díaz, S. Lucy, S. Babic y D. Edwards (eds.), pp. 1-13, Nueva York, Routledge.

2014. Turismo y arqueología. Una mirada histórica a una relación silenciada.

Dirlik, A.

2002. "History without a center? Reflections on Euro centrism".

Erickson, Clark y Chandler

1989 Raised fields and sustainable agriculture in the Lake Titicaca basin of Perú. En: Fragile Lands of Latin America: Strategies for sustainable development, J. O. Bauder editor, Westview Press, Boulder.

Gänger, S.

2006. "¿La mirada imperialista? Los alemanes y la arqueología peruana". En:

Histórica, XXX. 2: 69-90.

Gnecco, Cristóbal

1999 *Multivocalidad histórica. Hacia una cartografía poscolonial de la arqueología*. Universidad de los Andes: Bogotá.

Gnecco, C. & Hernández, C.

2008. History and its discontents. Stone statues, native histories, and archaeologists. En: *Current Anthropology*, 49(3), 439-466.

Herrera, Alexander

2010 Recuperación de tecnologías indígenas. Una deuda con el pasado. FLACSO, Instituto de Estudios Peruanos y Universidad de los Andes, Bogotá.

Kaulicke, P.; M. Fischer; P. Masson y G. Wolff (eds.).

2010. "Max Uhle (1856-1944): Evaluaciones de sus Investigaciones y Obras", Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima.

Kohen, Néstor

2003 *Marx en su (Tercer) Mundo. Hacia un Socialismo no colonizado*. Centro de Investigación y Desarrollo de la Cultura Cubana Juan Marinello, La Habana.

Mariátegui, José Carlos

1994 (1928) *Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana*. Amauta, Lima.

Marx, Karl

1980 *La cuestión nacional y la formación de los estados*. Siglo XXI, México D.F.

1981 *Contribución a la crítica de la economía política*. Siglo XXI, México D.F.

1987 *Formaciones económicas precapitalistas*. Colección de Cuadernos de Pasado y Presente, Siglo XXI, México, D.F.

Morlon, Pierre

1998 *Comprender la Agricultura. Perú y Bolivia*. Instituto Francés de Estudios Andinos, Lima.

Nieto, Mauricio.

2008 "Alexander Von Humboldt y Francisco José de Caldas. Americanismo y eurocentrismo en el Nuevo Reino de Granada". In: Alexander Von Humboldt. Estancia en España y viaje americano, Mariano Cuesta y Sandra Rebok (eds.), p. 127-142, Real Sociedad Geográfica, Madrid.

2010. Americanismo y Eurocentrismo: Alexander von Humboldt y su paso por el Nuevo Reino de Granada, Universidad de los Andes, Bogotá.

Patterson, Thomas

1994 Social archaeology in Latin America. An appretiation. En: *American Antiquity* 59 (3).

1997a *Inventing Western Civilization*. Monthly Preview Press, New York.

1997b A repply to Oyuela Caicedo, A. Anaya, C. G. Elera and L. M. Valdéz. En: *America Antiquity*

2003 *Marx's Ghost. Conversation with archaeologists*. Berg, New York.

Tantaleán, Henry

2010 El pasado tras del espejo: arqueología y nacionalismo en el Perú. En: *Historias de Arqueología Sudamericana*. Javier Nastri y Lúcio Meneses, editores. Universidad Maimónides, Buenos Aires.

Tantaleán, Henry y Miguel Aguilar

2012 Una introducción a la Arqueología Social Latinoamericana. De la teoría a la praxis. En: *Arqueología Social latinoamericana. De la teoría a la praxis*. Universidad de los Andes, Bogotá

Wallerstein, Inmanuel.

2006. *Abrir las Ciencias Sociales*. Siglo xxi editores, México. <http://doctoradosociales.com.ar/wp-content/uploads/2012/08/Wallerstein-Abrir-Las-Ciencias-Sociales.pdf>

Inscripciones e informes:

Web: <http://lagunablanca.unca.edu.ar>

<http://arqueologia.unca.edu.ar>

Correo: arqueologiapublica@yahoo.com.ar